



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]H - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: IRC
INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.- Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.- La corresponsabilità educativa nella scuola e tra le religioni.- Il riconoscimento di relazioni costruttive/corrette: l'armonia che nasce dal rispetto, dall'ascolto, dal riconoscere la bellezza dei talenti di ciascuno.- Capacità di riferirsi correttamente alle fonti bibliche.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.
<ul style="list-style-type: none">- La Chiesa cattolica di oggi in continuità con la Chiesa delle origini: con senso critico saper riconoscere nella storia delle diverse Confessioni cristiane le relazioni corrette, il valore della verità, della giustizia nel rispetto, nel riconoscere gli "errori del passato e del presente".- Le religioni a Trieste.	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi.
<ul style="list-style-type: none">- Testimonianze di dialogo interreligioso ed ecumenico a Trieste- Il Credo, come specificità di una Confessione cristiana.	<ul style="list-style-type: none">- Porsi alcune domande e saper approfondire se ha senso la religione.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - La ragione e le religioni; libertà e manipolazione. - La Chiesa come “comunità”, come Famiglia di famiglie, in ascolto e in dialogo soprattutto con le comunità delle diverse Confessioni cristiane e con le diverse religioni monoteiste.- - L'importanza del rispetto nelle relazioni. - La fede cristiana e diverse altre fedi religiose oggi: la fenomenologia religiosa contemporanea nei diversi movimenti di volontariato, di solidarietà, di filosofie di vita come il Buddismo. - Il rischio delle ideologie, delle sette religiose. - La questione della pace mondiale e della guerra nei rapporti tra i popoli in Israele. - Saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024). - Saper riflettere sulla questione israeliano-palestinese e ucraino-russa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
--	--

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam. - L' ebraismo e l'Islam nella questione sociale e politica in Israele. - Le fonti da cui provengono le tre religioni monoteiste: simboli, immagini, luoghi, persone, oggetti, testi sacri che rimandano alle specifiche religioni e all'unica origine. - Comprensione ed uso corretto dei linguaggi specifici, riferiti soprattutto ai valori cristiani e alla storia del cristianesimo, alle specificità dell'ebraismo e dell'Islam. - La Bibbia e l'ascolto. - Progetto Memoria- Shoah: dalla memoria alla vita. - Il significato di S. Francesco: Patrono d'Italia. - Gestì e iniziative di Pace, tra religioni e istituzioni civili. 	<ul style="list-style-type: none"> Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale, festa cristiana, segni, simboli, tradizioni - Parole chiave nella Sacra Scrittura in relazione all'esperienza umana di "esodo" e di ricerca della "felicità". - Il significato biblico delle parole "ricordo", "esodo", "esilio". 	<ul style="list-style-type: none"> - Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - La Settimana Santa, il senso del "Triduo pasquale"... da Gerusalemme, riti, tradizioni in tutto il mondo cristiano. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana - Dall'evento pasquale a Gerusalemme riti, celebrazioni, tradizioni, leggi istituite in tutto il mondo. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Digiuno, elemosina, preghiera e pellegrinaggio nelle tre grandi religioni monoteiste. - Quaresima, Ramadan, Festa di Purim 	- Dall'etimologia del termine "religione", distinguere il significato e le specificità comuni dell'Ebraismo e dell'Islam.
<ul style="list-style-type: none"> - Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione. - La settimana ecumenica e del dialogo interreligioso. 	- Il dialogo interreligioso nella Chiesa cattolica: caratteristiche e fondamenti

M04: La Bibbia: ebraica e cristiana, il Corano

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo. - La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana - Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana. - Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche. - La figura di Gesù nel Nuovo Testamento e nel Corano - Il concetto di ispirazione biblica e di dettatura coranica 	- Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.

M05: La Bibbia, la Chiesa e la società

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità. - La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II. - Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani. 	- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.
<ul style="list-style-type: none"> - Le libertà umane: in relazione alle diverse religioni. 	- Riconoscere nelle religioni, il pensiero critico e la responsabilità del bene comune.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere cos'è un Conclave e definire il ruolo del Papa - Le celebrazioni pasquali nel mondo. La morte del Papa. 	- Cogliere nella Chiesa cattolica, l'essere Istituzione religiosa nei suoi rinnovamenti attraverso Concili e Sinodi.

M06: Scienza e fede



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Una nuova economia e le nuove sfide per una giustizia socio- economico-culturale.- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.- La coscienza: luogo d'incontro con Dio e della scelta per la libertà.	<p>Introduzione al PROGETTO "Economy of Francesco (che verrà completato il prossimo anno).</p> <ul style="list-style-type: none">- Attraverso un intervento esterno: Saper individuare dei Percorsi di formazione per un'economia civile e la realizzazione di un'ecologia integrale"

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- A Trieste la situazione dell'accoglienza, della fiducia, del rispetto della dignità umana in relazione alle migrazioni.- Confrontarsi col concetto di libertà, fede e libertà.- Il giorno della memoria, del ricordo, del rispetto.	<ul style="list-style-type: none">- Saper comprendere se il bene e il male possono essere relativi.- Cosa dicono le diverse religioni, la filosofia, la teologia cristiana, la società civile sul rispetto e la dignità umana?

Attività di approfondimento e interdisciplinari svolti nell'anno in corso:
<p>E' stato proposto un percorso di approfondimento sui temi della Shoah in un ciclo di incontri formativi tra novembre 2024 e marzo 2025 e un viaggio di 4 giorni a Terezin, Mathausen e Praga dal 16 al 20 marzo 2025, ma per cause motivate dagli impegni degli studenti non è stato loro possibile realizzare il percorso offerto, bensì partecipare parzialmente a qualche incontro.</p>

Situazione finale della classe
<p>Il gruppo avvalentesi dell'IRC, ciascuno in modo personale ha raggiunto un ottimo livello di conoscenza della materia.</p>

Competenze raggiunte
<p>Gli alunni in modo personale e in tempi progressivi hanno raggiunto un avanzato livello nel sapersi interrogare sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.</p> <p>In generale è avanzato il livello raggiunto da ciascuno nel saper cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella valutazione e trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico. Avanzata è anche la capacità di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Problem solving Cooperative learning – Ricerca-azione - Discussione guidata Flipped Classroom - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscita didattica Museo/Teatro /Cinema Chiese e luoghi sacri
Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online - Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Criteri e strumenti di valutazione
<p>In ciascuna lezione le competenze sono valutate inizialmente rilevando l'ascolto, la condivisione, il dialogo, l'attenzione sui temi affrontati. Curando di stabilire anche un clima favorevole e sereno viene valutato anche un senso critico e la capacità di fare collegamenti logici e interdisciplinari. Si fa riferimento ai criteri contenuti nel PTOF e alle Competenze Chiave Europee. Vengono considerati per ciascun alunno la capacità personale di saper elaborare, condividere, partecipare; vengono verificati interesse, impegno, collaborazione, rispetto e disponibilità ad accogliere la diversità, il nuovo e a superare difficoltà e imprevisto. Da qui alla fine dell'anno sono previste ancora 4 ore di lezione svolgendo i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper ricercare le motivazioni e valorizzare il senso e significato dei Giubilei nel corso della storia dell'ebraismo e nel cristianesimo, particolarmente il Giubileo 2025- Comprendere il senso ed il valore di rinnovamento dei Concili, particolarmente del Concilio Vaticano II.- Comprendere il senso ed il valore di rinnovamento della Dottrina Sociale della Chiesa.- Possibilmente, durante l'ora di IRC si realizzerà una breve uscita in una vicina scuola primaria. Si tratterà l'argomento del Giubileo con una classe di bambini che racconterà l'esperienza del Giubileo, avendo partecipato insieme quest'anno con un pellegrinaggio a Roma. Con questa attività, sarà realizzato con il gruppo di IRC il progetto "Un giorno da maestro".

Tempi e modalità di recupero
Qualche lezione persa, per motivi contingenti, viene possibilmente recuperata nelle lezioni successive.

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 15 giugno 2025

Firma del docente

Antonella Cavalli